

Erwachsenenbildner Lehrgang 2023–2025

ERASMUS+ TALLINN & NARVA/ESTLAND

VITATIIM

Non-formal learning Centre

Let's the
adventure begin

29. APRIL 2024



CONTEXT OF THE
LEARNING WEEK

Why do we meet?

SIGHTSEEING TOUR
IN NARVA



Kennenlern-Runde (Methode)

Ziel/Funktion:

Kennenlernen

Sozialform:

zu Beginn im Plenum, in der Folge dann in Kleingruppen

Didaktischer Ort:

Zu Beginn

Zeit:

ca. eine halbe bis dreiviertel Stunde

TN-Anzahl:

für größer Gruppen gut geeignet

Raum:

in geschlossenen Räumen und im Freien möglich, es braucht Platz damit sich die TN später in Grüppchen zusammenfinden können, um sich zu unterhalten.

Materialien:

Es werden Segmente von Bildern verteilt. (Puzzle)

Ablauf:

Die Gruppe stellt sich im Kreis auf.

Ein Säckchen oder ein anderes Behältnis mit unterschiedlichen Puzzle-Teilen wird herumgereicht. Jeder TN nimmt sich ein Stück. Sobald jeder ein Teil hat, geht jeder herum um seine Gegenstücke zu finden. Hat man sich schließlich in den Kleingruppen zusammengefunden und das Puzzle komplettiert, kommt man miteinander ins Gespräch: Woher kommst du/Sie, Was machst du/machen Sie beruflich? Usw.

Erwartungsabfrage (Methode)

Ziel/Funktion:

Erwartungsabfrage > den TN
Raum zur Selbstreflexion geben

Didaktischer Ort:

Nach der Vorstellungsrunde

TN-Anzahl:

für größer Gruppen gut geeignet

Ablauf:

Reflexionsfragen werden an
verschieden Orten verteilt.

So kommen die TN zusätzlich

etwas in Bewegung, während sie die Fragen suchen.

Es müssen nicht alle Fragen beantwortet werden. Jene

bevorzugen die dem TN selbst relevant erscheinen. Kann

schriftlich gemacht werden, wer das nicht möchte kann sich

einfach seine Gedanken machen, ohne sie zu notieren.

Sozialform:

Einzelarbeit

Zeit:

ca. eine halbe Stunde

Raum:

in geschlossenen Räumen und
auch im Freien möglich

Materialien:

Fragen auf Zetteln werden im
Areal verteilt. TN brauchen evt.
etwas zum Schreiben



30. APRIL 2024

Dinner in
Meretare
Narva Joesuu

DANKE FÜR ALLES



FEEL CONNECTED

**Non-formal learning
methods for digital &
hybrid environments**



Digital Skills Framework

Seite 6

OBJEKT - Start up and Innovation hub

Seite 10

Online collaboration tools

Seite 12



30.April 2024

1.Mai 2024



AI in education

Seite 24

E-Estonia Showroom

Seite 30

Tallinn Career Centre

Seite 31

Hybrid learning in education

Seite 32



2.Mai 2024

3.Mai 2024



Vivere School

Seite 44

Digital Skills Framework

Das Internet in Zahlen

- 5,4 Milliarden Internet-User weltweit
- Der durchschnittliche globale Internetnutzer verbringt heute täglich 6 Stunden und 35 Minuten im Internet.
- ca. 329 Millionen Terabyte an Daten werden jeden Tag erstellt
- 3 Hauptgründe um das Internet zu nutzen
 - Informationen finden
 - Kontakt zu Freunden und Familie
 - Nachrichten und Veranstaltungen verfolgen

Digital Competence Framework for Educators

Angesichts der sich rasch ändernden Anforderungen benötigen die Pädagogen ein immer breiteres und anspruchsvolleres Spektrum an Kompetenzen als bisher. Insbesondere die Allgegenwart digitaler Geräte und die Verpflichtung, den Lernenden dabei zu helfen, digitale Kompetenzen zu erwerben, verlangen von den Lehrkräften, ihre eigene digitale Kompetenz zu entwickeln. Auf internationaler und nationaler Ebene wurden eine Reihe von Rahmenwerken, Selbstbewertungsinstrumenten und Schulungsprogrammen entwickelt, um die Facetten der digitalen Kompetenz für Pädagogen zu beschreiben und ihnen dabei zu helfen, ihre Kompetenzen zu bewerten, ihren Schulungsbedarf zu ermitteln und gezielte Schulungen anzubieten. Basierend auf der Analyse und dem Vergleich dieser Instrumente stellt der vorliegende Bericht einen gemeinsamen europäischen Rahmen für die digitale Kompetenz von Lehrkräften (DigCompEdu) vor. DigCompEdu ist ein wissenschaftlich fundiertes Hintergrund-Framework, das zur Orientierung der Politik beiträgt und direkt an die Umsetzung regionaler und nationaler Instrumente und Schulungsprogramme angepasst werden kann. Darüber hinaus bietet es eine gemeinsame Sprache und einen gemeinsamen Ansatz, der den grenzüberschreitenden Dialog und den Austausch bewährter Verfahren erleichtert. Das DigCompEdu-Framework richtet sich an Pädagogen auf allen Bildungsebenen, von der frühen Kindheit bis zur Hochschul- und Erwachsenenbildung, einschließlich der allgemeinen und beruflichen Bildung, der Sonderpädagogik und des nichtformalen Lernens. Ziel ist es, einen allgemeinen Bezugsrahmen für die Entwickler digitaler Kompetenzmodelle zu schaffen, d. h. Mitgliedstaaten, Regionalregierungen, einschlägige nationale und regionale Behörden, Bildungseinrichtungen selbst sowie öffentliche oder private Berufsbildungsanbieter.

Die beliebtesten digitalen Lernwerkzeuge

change since 2022	TOP 100	Tool	Description
same	1	YouTube	video hosting and sharing platform
up 1	2	Google Search	search engine
up 1	3	Microsoft Teams	enterprise collaboration platform
new	4	ChatGPT	AI chatbot that understands and generates natural language text
down 3	5	PowerPoint	Microsoft's presentation software
up 1	6	LinkedIn	professional social network
up 3	7	Wikipedia	online encyclopaedia
same	8	Word	Microsoft's documentation software
down 3	9	Google Docs & Drive	office suite/file sharing platform
down 5	10	Zoom	video meeting platform

[Top tools for Learning](#)



OBJEKT - Start up and Innovation hub



Die Mission ist es, Kreativität und Zusammenarbeit zu fördern, indem modernste Einrichtungen und eine lebendige Community zur Verfügung gestellt wird. OBJEKT ist ein Raum, um zu gedeihen und trägt zur Transformation der Umgebung bei.

TRANSFORM

Online collaboration tools

Warum ist Online-Zusammenarbeit sinnvoll?

- Um die Kommunikation von Lernenden und Lehrenden zu verbessern
- Um voneinander zu lernen und Ideen auszutauschen
- Um eine positive engagierte Atmosphäre zu schaffen
- Teamwork ist eine wichtige Fähigkeit in unserer Zeit



Die **Top 3 Tools** für
Online-
Zusammenarbeit und
Präsentation:

1. Mentimeter
2. Padlet
3. BookCreator



Mentimeter ist eine App für Echtzeit-Feedback während einer Präsentation, eines Vortrags oder eines Workshops oä.

Über eine App auf einem Mobilgerät oder über eine Webseite können sich die Teilnehmer unter Kenntnis eines Zugangscodes mit der Sitzung des Präsentators verbinden. Zu den Funktionen, die Teilnehmende mit ihren digitalen Endgeräten nutzen können, gehören:

- Schreiben von Kommentaren und Fragen sowie das Aufwerten von Kommentaren und Fragen anderer („upvoting“),
- Durchführung von Umfragen und graphische Aufbereitung der Ergebnisse,
- Durchführung eines Quizes, und
- Gemeinsame Bildung einer Schlagwortwolke.

<https://www.mentimeter.com/>



Wortwolke

Was wäre ein anderes Wort für anständig?

Mentimeter



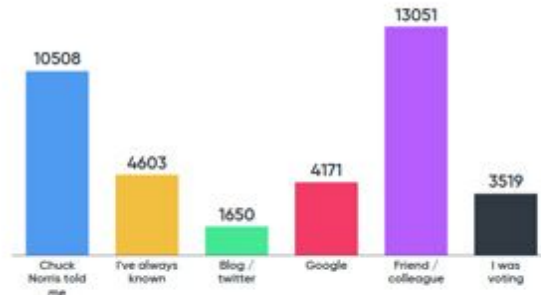
22

Balkendiagramm

Go to www.menti.com and use the code 65 79 30

How did you find out about Mentimeter?

Mentimeter



37502



Erstelle tolle Boards, um alles Mögliche zu sammeln, organisieren und präsentieren.

Padlet ist eine Software, mit der eine digitale Pinnwand entsteht, auf der Texte, Bilder, Videos, Links, Sprachaufnahmen, Bildschirmaufnahmen und Zeichnungen abgelegt werden können.

<https://padlet.com/>



Padlet ist **nicht** [DSGVO](#)-konform!
Es gibt Wikipedia zufolge Probleme beim Datenschutz, aufgrund der gesammelten Daten, Datenweitergabe an mehrere Drittanbieter, fehlendem Auftragsdatenverarbeitungsvertrag und Einspruchsmöglichkeiten.



Bilder generieren in Padlet:





Mit der App [Book Creator](#) kann man sehr einfach eBooks gestalten. Es lassen sich Bilder, Texte, Videos und Links einfügen. Direkt in der Anwendung kann man Videos aufnehmen oder einen Text einsprechen. GIFs bringen noch mehr Bewegung in das eBook.



Schau dir diese Reihe von Book Creator an! Erfahrene Pädagog:innen geben ihre Tipps, Ideen und Ressourcen weiter. Damit lässt sich der Unterricht richtig aufpeppen.

Kostenpflichtige Alternative:
[Creative Book Builder](#)



Google Classroom

[Google Classroom](#) ist eine Internetplattform, die es Lehrern im Schulalltag ermöglicht, Lern- und Übungsaufgaben und Aufgaben für Leistungsnachweise auf papierlose Weise zu erstellen und an die Schüler auszuteilen; die Schüler bearbeiten die Aufgaben am Computer (entweder als Hausaufgabe oder in zugewiesenen Arbeitszeiten während des Schultages), können bei eventuellen Problemen und Rückfragen elektronisch mit dem Lehrer kommunizieren und reichen sie nach Erledigung elektronisch beim Lehrer ein. Google Classroom ist somit ein Instrument des integrierten Lernens.

KLICK



[Microsoft 365 vs. Google Classroom](#)

Verwenden Sie Classroom für Schüler/Studenten in einer Bildungseinrichtung?

In diesem Fall müssen Sie Ihre Bildungseinrichtung für ein kostenloses [Google Workspace for Education](#)-Konto registrieren, bevor Sie Classroom verwenden können. [Weitere Informationen](#)

Google Workspace for Education bietet Bildungseinrichtungen die Möglichkeit festzulegen, welche Google-Dienste die Schüler/Studenten nutzen können, und implementiert zusätzliche [Datenschutz- und Sicherheitsmaßnahmen](#), die in solchen Umgebungen wichtig sind. Google Classroom lässt sich in Bildungseinrichtungen nicht mit privaten Nutzerkonten verwenden.



Ich habe die Hinweise oben gelesen und verstanden und verwende Classroom nicht für Schüler/Studenten in einer Bildungseinrichtung

[Zurück](#) [Weiter](#)

Die Benutzung von Google Classroom ist kostenlos. Lehrer, die den Service nutzen wollen, benötigen die Unterstützung ihrer Schule, die ein [G-Suite-for-Education-Konto](#) eingerichtet haben muss. Google richtet ein solches Konto nur für Bewerber ein, die bestimmte Voraussetzungen erfüllen.

Einfach eine Schulstufe auswählen und zusehen Sie wie [Diffit](#) vollständige, differenzierte Lern-Ressourcen erstellt.

Student Activities All Favorites

Other export options: [Print/Save PDF](#) [Google Forms Quiz](#)

[Summarize Learning](#) Vocabulary Reading Strategies Writing Strategies Text Analysis Collaboration Critical Thinking

Grade Levels Subjects Formats

Summarize Learning

5 W's Workbook Printable or Digital Workbook

A Moment in Time Slides Interactive Slides

A Moment in Time Workbook Printable Workbook

Bubble Map Graphic Organizer Printable or Digital Workbook

Bubble M Printable or Digital Workbook

Vocabulary

Frayer Model Vocabulary Slides Interactive Slides

Vocabulary Practice Interactive Slides

Vocabulary Drag and Drop Interac... Interactive Slides

Hexagonal Thinking Slides Interactive Slides

Hexagonal Thinking Workbook Printable Workbook

8 Parts c Printable Workbook

Reading Strategies

Reading with Discussion Questions Printable or Digital Workbook

Reading with Vocabulary Printable or Digital Workbook

Reading with SAQ's Printable or Digital Workbook

Close Reading Annotations Workb... Printable or Digital Workbook

Cornell Printable or Digital Workbook



<https://app.conker.ai/create>



Powerful tools for your classroom



AI-Powered

Conker creates unique quizzes with a range of engaging question types, with just a few clicks. It's designed to make a quiz effortlessly.



Customizable

Make your own quiz or tailor existing ones to match student needs, and differentiate between groups of learners in your class.



Standards-Aligned

Explore 1000s of ready-made, K12 standards-aligned assessments - starting with NGSS and TEKS using our free quiz maker.



Accommodations

All Conker quizzes offer integrated read-aloud for students who can benefit from accessibility support. It's easier than ever to create a quiz that's accessible to everyone.



Varied Question Types

Export your Conker quizzes to Google Forms, or share them directly from the Canvas LMS. Whether you need a multiple choice test maker or other formats, we've got you covered.



Integrations

Challenge and stimulate students with a range of question types generated effortlessly with Conker, your go-to test generator.



[Gencraft](#) ist ein KI-gestütztes Tool, das Text in Kunstfotos umwandelt. Mithilfe fortschrittlicher generativer KI-Algorithmen kann es einzigartige Bilder auf der Grundlage einiger weniger eingegebener Wörter oder Sätze erzeugen.

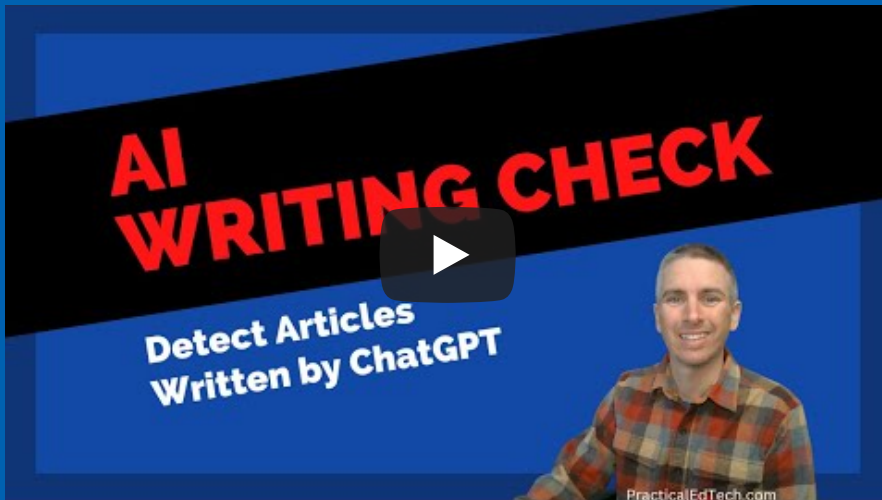
Benutzer können miterleben, wie ihr Text mit nur wenigen Schlüsselwörtern als KI-generierte Kunst zum Leben erweckt wird. Dieses KI-Tool hebt sich von anderen generativen KI-Tools für die Umwandlung von Text in Bilder ab, da es in der Lage ist, fesselnde Bilder zu erzeugen. Es nutzt die Leistung der künstlichen Intelligenz, um ästhetisch ansprechende und visuell beeindruckende Bilder zu erstellen.





[Gamma.app](https://gamma.app) ist ein KI-Tool, mit dem du automatisiert Präsentationen erstellen kannst, sodass du dich weniger mit Gliederung, Formatierung oder Design beschäftigen musst. Dabei kannst du interaktive Elemente wie GIFs, Videos, Diagramme und Websites einbinden. Bei der Gestaltung hilft dir ein Chatbot, der dir z. B. Ideen und eine Gliederung für deine Präsentation erstellen kann.

Mit KI verfasste Texte
überprüfen:



AI in education

Einsatz von künstlicher Intelligenz beim Lehren und Lernen

KI transformiert die Arbeitswelt

Künstliche Intelligenz und neue Technologien verändern den Arbeitsmarkt rapide. Auch wenn die genauen Auswirkungen noch ungewiss sind, sagen Experten voraus, dass viele derzeit von Menschen ausgeführte Tätigkeiten in naher Zukunft von Robotern übernommen werden. Allerdings entstehen durch den technologischen Fortschritt auch neue Arbeitsplätze.

Die neuen Technologien verändern die Art der Arbeit und die Arten von Arbeitsplätzen für Menschen. **Unterstützung** bei der Suche nach einer geeigneten Ausbildung und Karriere wird gebraucht

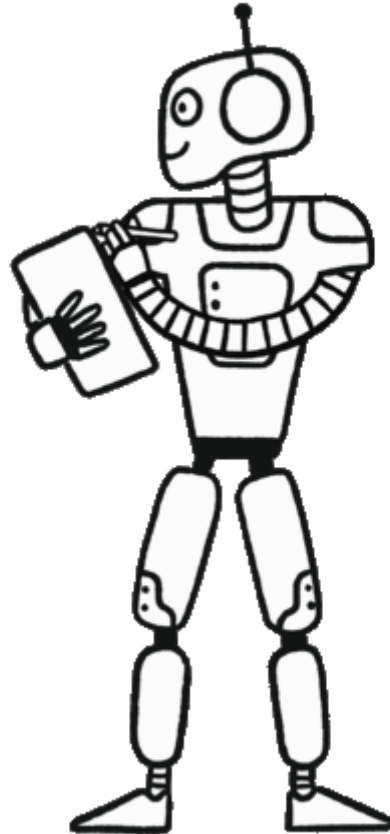
Regulierung von KI im Bildungswesen

UNESCO-Empfehlungen für die Einführung neuer KI-orientierter Bildungsprogramme:

- **Interdisziplinärer Ansatz** > Umfasst Elemente aus Informatik, Mathematik, Ingenieurwesen und anderen relevanten Bereichen
- **Anwendungen aus der Praxis** > Die Schüler lernen, wie sie KI zur Lösung von Problemen in verschiedenen Bereichen (Gesundheitswesen, Bildung, Umwelt,...) einsetzen können
- **Ethische und soziale Implikationen** > ethische und soziale Auswirkungen von KI durchleuchten. Es geht um Fragen zu Datenschutz, Voreingenommenheit, Transparenz. Diese Fragen sollen kritisch analysiert werden und gerechte und angemessene Lösungen dazu entwickelt werden.

Kostenfreie KI Tools

- [ChatGPT](#) und [Dall-E](#) (OpenAI)
- [Gemini](#) (Google)
- [Copilot](#) (Microsoft)
- [Leonardo](#)
- [AI Photo Editor](#)



Plakat entwickeln und erstellen mit Unterstützung von KI

- Idee/Thema entwickeln
- Idee weiterentwickeln und verfeinern mit Hilfe von Gemini oder ChatGPT > Prompt
- Bild-Idee entwickeln mittels Leonardo öä.
- Headline, Subline, Bild, Call to Action, Kontaktdaten/QR
- Zusammenstellen aller erstellten Komponenten z.B. mit Canva
- Beispiele kreiert mittels Co-Pilot Designer > Achtung: Text funktioniert zurzeit noch nicht richtig



KI Bildgenerierung



Bildgestaltung in Padlet



... mit
ChatGPT,
Gemini,
Copilot



Plakatgestaltung mit...



E-Estonia Showroom

Tallinn Career Centre

Hybrid learning in education

E-Estonia Showroom
<https://e-estonia.com/story/>



Tallinn Career Centre
<https://www.tootukassa.ee/en>



Hybrides Lehren und Lernen

Warum sollte man auf hybride Weise unterrichten?

- Jeder hat ein Recht darauf zu lernen
- Ortsunabhängiger > Menschen aus Nah und Fern können teilnehmen
- Hilft, Ausgrenzung zu vermeiden
- Für Menschen die nicht offline dabei sein können: geografische Hindernisse, Logistische Schwierigkeiten, durch Krankheit
- mehrere Offline-Gruppen können sich online verbinden
- Diversifizierung des Unterrichts > Entwicklung neuer beruflicher Kompetenzen
- Effizientere Nutzung von Ressourcen
- Aktive Beteiligung der Lernenden fördern

ALLGEMEINE EMPFEHLUNGEN

1

Lernmanagement-
systeme
verwenden

Lernmaterialien im
Voraus zusenden

Gemeinsamer
virtueller Raum
mittels online Tools
wie z.B. Padlet,
BookCreator...

Enge
Zusammenarbeit
von Online-Host,
Bildungsreferent
und Workshopleiter

Fähigkeiten der
TN bezüglich
online lernen
berücksichtigen
> Memos zur
Verfügung stellen

Video-
Aufzeichnungen der
Online Einheiten

Arbeiten auch
außerhalb des
Klassenzimmers
ermöglichen

Experten einladen
> online gibt es
keine
geografischen
Hindernisse

Beziehung vor Inhalt

- Beziehung schaffen > Zugehörigkeitsgefühl einer Gruppe
- Ice-Breaking Methoden anwenden
- Kommunikation mit den Online-Teilnehmern in den Pausen
- Gedanken und Ideen der TN wahrnehmen
- Raum für Dialog ermöglichen > nicht nur Informationen vermitteln
- Personenzentrierte Einzelarbeit mit den TN > Erwartungen, Ziele, Fortschritte,...)
- Unterstützung zwischen den Workshop-Sessions anbieten > Social Media Gruppen, Gruppenarbeiten als HÜ, projektbezogenen Aufgaben
- Regelmäßiges Feedback
- Wenn möglich offline Treffen organisieren
- Kürze Einheiten, mehrere Pausen

TECHNIK-

Tipps

1

Stabile und verlässliche
Internetverbindung

2

Kamera, Mikrofone,
Laptops, Handys für
offline TN

3

Mehrere Räume für
Gruppenarbeit

4

Konferenzsystem
(Eule oder Kandao)



ALLGEMEINE EMPFEHLUNGEN

1

Kontexte beachten
> online-TN nehmen
eher nicht an
Kaffeepausen teil >
wissen dann auch
nicht worüber
gesprachen wurde

2

Allen TN einen
detaillierten
Unterrichtsplan
zusenden > führt zu
mehr Sicherheit und
Motivation

3

Arbeitsblätter,
Präsentationen und
Anschauungsmaterial
vor Beginn des
Unterrichts
vorbereiten und
digitalisieren.

7

Integration
spielerischer
Elemente
> steigert die
Motivation

2

4

Theorieblöcke im
Voraus filmen

6

Technischer
Support für den
Lehrenden ist
wichtig.

5

Während der
Veranstaltung mehr
Raum für
Diskussionen,
Problemlösungen
und Fallstudien

Wie kann hybrides Lehren und Lernen gelingen?

- Online-Studenten werden schnell müde. Kopfschmerzen vom konzentrierten Zuhören können auftreten, da sie die meiste Zeit als passive Zuhörer verbringen. Es ist wichtig, gute Mikrofone und Webcams einzurichten und dafür zu sorgen, dass die Gruppe die virtuellen Teilnehmenden nicht vergisst.
- Online-Teilnehmende sind in den Pausen, beim Mittagessen usw. nicht dabei, d. h. sie sind in der Regel nicht auf dem Laufenden, wenn es um Insider-Witze und Pausen Gespräche geht. Dies sollte kurz, bevor die Einheit (wieder) beginnt, mit allen Teilnehmern besprochen werden, um zusätzliche Unannehmlichkeiten für die Online-TN zu vermeiden.

Es ist wichtig, dass

- sich die Online-TN der Gruppe zugehörig fühlen
- das Lernen der TN nicht behindert wird
- die TN ihre Meinung frei äußern können und
- sie jederzeit Fragen stellen können
- die TN stets in den Bildungsprozess einbezogen werden

Um dies zu erreichen:

- Studierende in Paaren oder kleinen Gruppen zusammenarbeiten lassen
- unabhängige Arbeitszeiten zu organisieren
- Online-Ressourcen wählen, an denen alle Teilnehmer gemeinsam arbeiten können (z. B. Padlet und Miro-Boards, Kahoot- und Mentimeter-Quiz, usw.)

UNSERE HERAUSFORDERUNGEN

Pädagogen müssen digitale und hybride Lehrkompetenzen entwickeln

Ebenso müssen Lernende digitale und hybride Lernkompetenzen entwickeln

Je nach Bildungsangebot brauchen Online-Lernenden vielfältige Werkzeuge und Methoden > möglicherweise ein Ressourcen-Problem

Wie lassen sich personalisierte und ganzheitliche Ansätze beim hybriden Lernen realisieren?

Lernende können die Motivation leichter verlieren, da dies Art des Lernens anstrengender ist und mehr Konzentration benötigt.

Burn-out-Gefahr für den Pädagogen, da die Hybrid-Situation sehr viel fordernder ist

Lernende sind großteils lieber online

- Die Gestaltung des Klassenzimmers muss neu gedacht und entsprechend den Bedürfnissen verändert werden.
- Alle TN brauchen ihren eigenen Raum für kreative Entfaltung, um sich zu konzentrieren, um nachzudenken und Lösungen zu finden.
- Der Lernprozess muss formbar, gut nachvollziehbar sein
- Derart strukturiert sind Schüler nicht mehr zwingend darauf angewiesen, dass die Lehrkraft, sie durch jeden einzelnen Schritt führt

- Annäherung an die Lern-Ziele und deren Erreichen verfolgen
- TN damit helfen, ihre Fortschritte zu erkennen
- TN bleiben so immer auf dem gleichen Stand, egal ob sie persönlich oder online am Unterricht teilnehmen.





- Einige Kurs- bzw. Workshop-Einheiten im Freien abhalten
- Für Online-Studenten möglicherweise schwieriger umzusetzen
- Ortsveränderung und frische Luft schnappen lüftet das Gehirn und schafft Raum für neue Ideen
- Dies funktioniert besonders gut bei Reflexions-Aufgaben oder bei der Suche nach unkonventionellen Lösungen.
- hybrides Lernen geht mit flexiblen Zeitplänen, kürzeren Schulungseinheiten und längeren Pausen einher



<https://www.hybridlearningforadults.com/>

<https://vestifex.ee/hybridlearning>



Vivere School

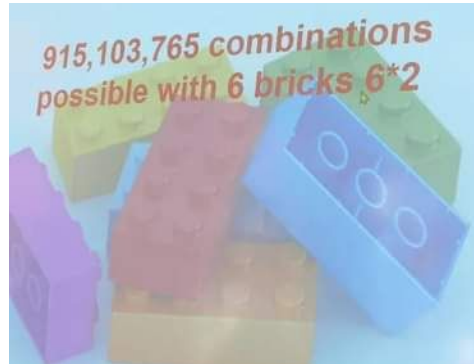
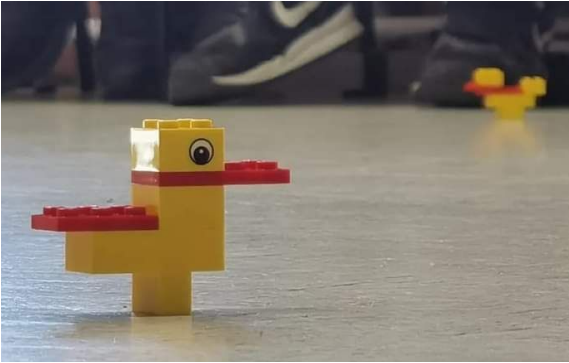


 VIVERE

Vivere Kool



Das Gegenteil vom Spiel ist nicht Arbeit, sondern Depression.



- Es wurde gespielt
- Jede Ente ist unterschiedlich geworden (individuelle > Erfahrungen + Wissen + Können = unterschiedliche Ergebnisse)
- Wir können unser Wissen und Können verbessern
- Wissen und Erfahrungen wurden geteilt, aber jeder hat unabhängig seine eigene Ente gebaut
- in der 1. Runde wurde gespielt
- in der 2. Runde wurde weiterentwickelt



Co-Vision (Methode)

**Ein Weg um Schüler und Kollegen
in ihrem Wachstum zu unterstützen.**

1. Was ist die (berufliche) Herausforderung? > auf Post-its notieren
2. Problem bzw. Herausforderung auswählen > jeder setzt einen Punkt auf das Thema, welches er interessant findet, das mit den meisten Punkten wird besprochen
3. Die Person, deren Problem ausgewählt wurde, erzählt 5 Minuten lang davon ohne, dass sie unterbrochen wird (Zeit wird gestoppt!)
4. Nun ist Platz für Verständnisfragen/technische Fragen
5. Nun bereiten sich die anderen TN 2 Minuten lang auf eine Antwort vor
6. Jeder TN hat 3 Minuten Zeit, um seine Meinung und seine Erfahrungen zu dem Thema mitzuteilen
7. Stille Reflexion und Zusammenfassung > 2 Minuten
8. Zusammenfassung der Person, deren Problem besprochen wurde





Thank you!



Die beste Bildung findet ein gescheiter
Mensch auf Reisen.

Johann Wolfgang von Goethe